

# Apprentissage par renforcement (Reinforcement Learning (RL)) Approche : Temporal Difference (TD)

T. AL-ANI  
A<sup>2</sup>SI-ESIEE-PARIS



A<sup>2</sup>SI

# Plan de la présentation

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Temporal Difference

# I. Introduction

I.	Introduction
II.	L'apprentissage par renforcement
III.	Programmation dynamique
IV.	Monte Carlo
V.	Temporal Difference
VI.	Conclusion et Perspectives

- Contexte du Projet
- Objectif de notre projet
  - Étude de la théorie de l'apprentissage par renforcement
  - Implémentation des méthodes de Temporal Difference

# II. L'apprentissage par renforcement

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference
- VI. Conclusion et Perspectives

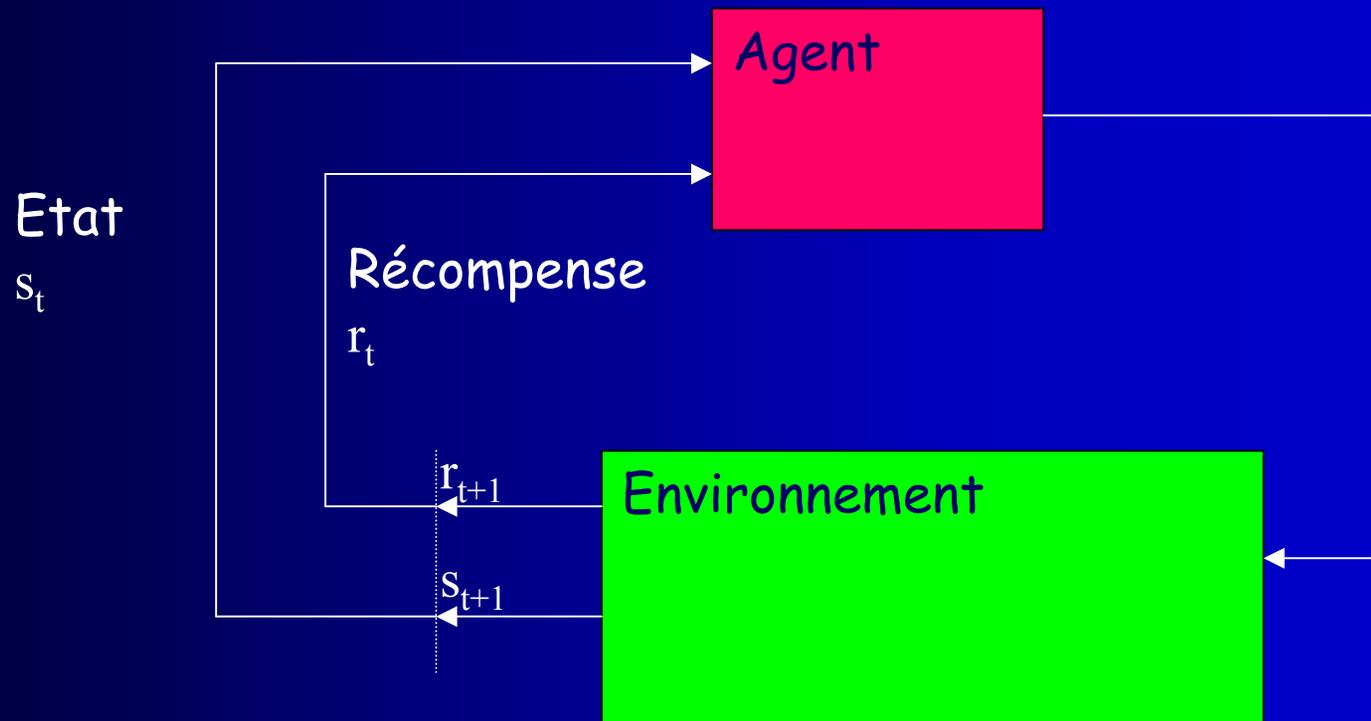
- Généralités

- Apprentissage par ‘essais / erreurs’
- Récompenses suivant les actions
- Équilibre entre Exploration et Exploitation

# II. L'apprentissage par renforcement

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference
- VI. Conclusion et Perspectives

## • Interaction Agent – Environnement



# II. L'apprentissage par renforcement

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference
- VI. Conclusion et Perspectives

- Théorie

- Évaluation de politique

- Amélioration de politique

# V. Temporal Difference

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. **Temporal Difference**
- VI. Conclusion et Perspectives

– Aucun modèle de l'environnement est nécessaire, l'expérience suffit.

– L'apprentissage se fait avant de connaître la récompense finale voire sans la connaître.

– Les méthodes convergent.

# V. Temporal Difference

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference
- VI. Conclusion et Perspectives

- Théorie: TD prédiction

```
1. Initialize  $V(s)$  arbitrarily,  $\pi$  to the policy to be evaluated :  
2. Repeat (for each episode) :  
   Initialize  $s$   
   Repeat (for each step of episode) :  
      $a \leftarrow$  action given by  $\pi$  for  $s$   
     Take action  $a$ ; observe reward,  $r$ , and next state,  $s'$   
      $V(s) \leftarrow V(s) + \alpha[r + \gamma V(s') - V(s)]$   
      $s \leftarrow s'$   
   until  $s$  is terminal
```

ALGO. 5.1: Algorithme  $TD(0)$  d'évaluation d'une politique

# V. Temporal Difference

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference
- VI. Conclusion et Perspectives

- Théorie: TD Sarsa

```

1. Initialize  $Q(s, a)$  arbitrarily :

2. Repeat (for each episode) :
    Initialize  $s$ 
    Choose  $a$  from  $s$  using policy derived from  $Q$  (e.g.,  $\epsilon$ -greedy)
    Repeat (for each step of episode) :
        Take action  $a$ , observe  $r, s'$ 
        Choose  $a'$  from  $s'$  using policy derived from  $Q$  (e.g.,  $\epsilon$ -greedy)
         $Q(s, a) \leftarrow Q(s, a) + \alpha[r + \gamma Q(s', a') - Q(s, a)]$ 
         $s \leftarrow s'; a \leftarrow a'$ 
    until  $s$  is terminal
    
```

ALGO. 5.2: Algorithme Sarsa

# V. Temporal Difference

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference
- VI. Conclusion et Perspectives

- Théorie: TD Q learning

```
1. Initialize  $Q(s, a)$  arbitrarily :  
2. Repeat (for each episode) :  
   Initialize  $s$   
   Repeat (for each step of episode) :  
     Choose  $a$  from  $s$  using policy derived from  $Q$  (e.g.,  $\epsilon$ -greedy)  
     Take action  $a$ , observe  $r, s'$   
      $Q(s, a) \leftarrow Q(s, a) + \alpha[r + \gamma \max_{a'} Q(s', a') - Q(s, a)]$   
      $s \leftarrow s'$  ;  
   until  $s$  is terminal
```

ALGO. 5.3: Algorithme *Q-learning*

# V. Temporal Difference

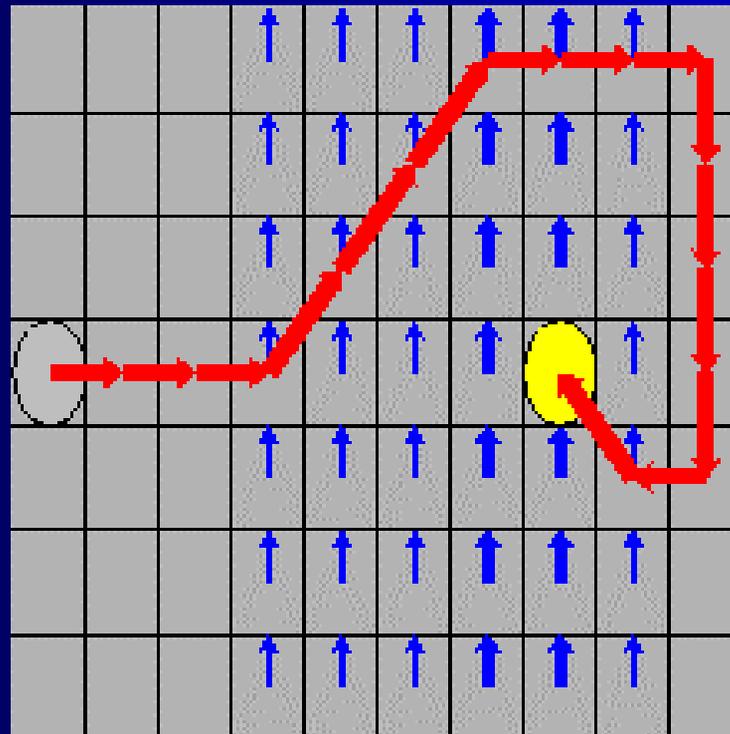
- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. **Temporal Difference**
- VI. Conclusion et Perspectives

- Exemple du Random Walk

# V. Temporal Difference

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. **Temporal Difference**
- VI. Conclusion et Perspectives

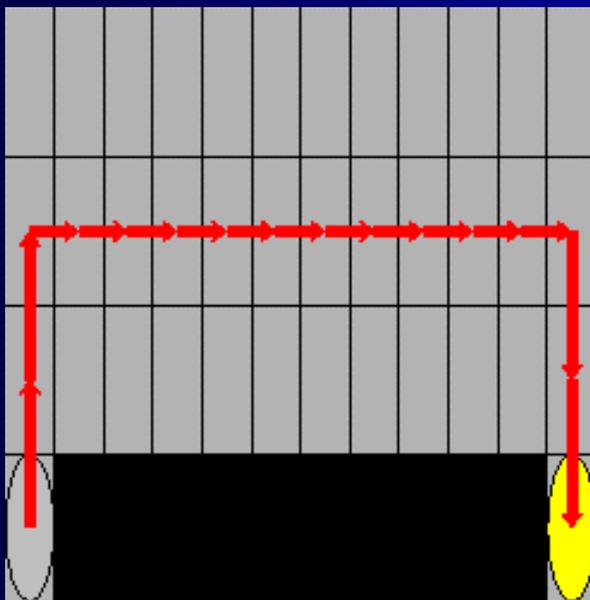
- Exemple 1 du *Windy Grid*  
– Exemple du livre de Sutton



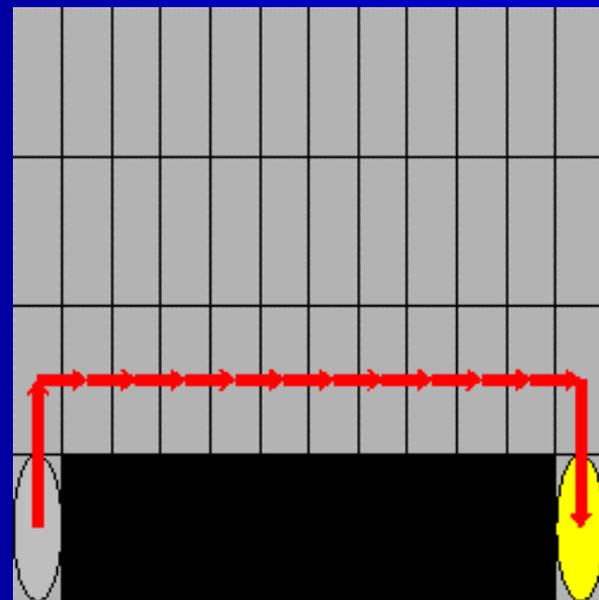
# V. Temporal Difference

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference
- VI. Conclusion et Perspectives

- Exemple 2 du *Windy Grid*  
– Cliff Walking



TD Sarsa  
500 itérations



TD Q Learning  
300 itérations

# V. Temporal Difference

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference**
- VI. Conclusion et Perspectives

Dynamic Programming    Monte Carlo    Temporal Difference    Help

Goal Reward :

Normal Reward :

Border Reward :

Wall Reward :

Cliff Reward :

Hole Reward :

Alpha :

Beta :

Epsilon :

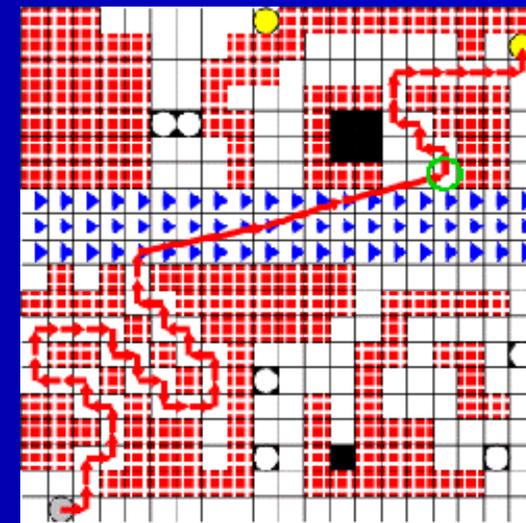
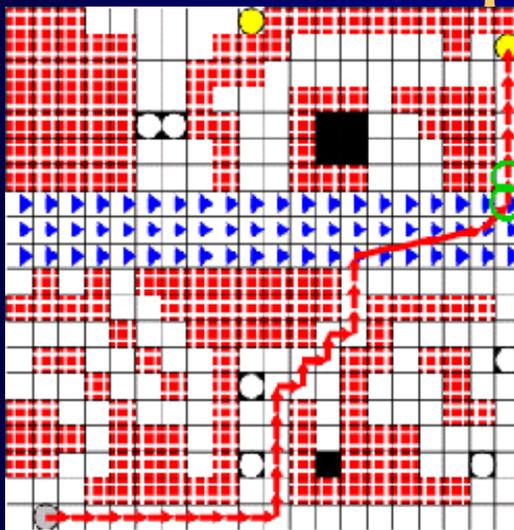
Start    Finish    Wall    Cliff    Hole

/nfs/user/eleve/f5/celliear/projet/RLtoolbox/METHODS/TD/Examples/WindyGrid/Models/Mdl\_loadMaze2.mdl

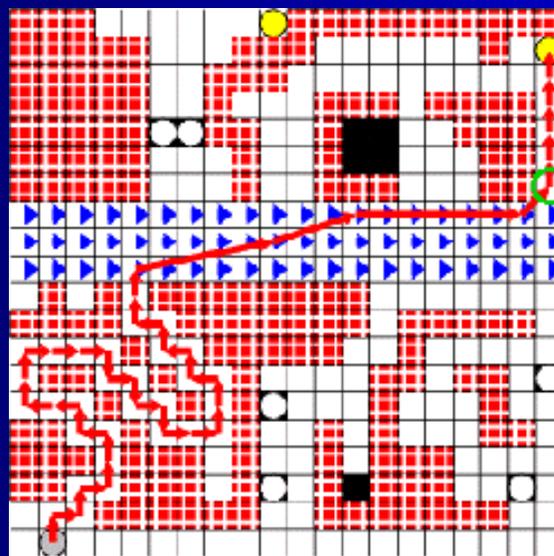
Apply    Save    Simul

# V. Temporal Difference

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. **Temporal Difference**
- VI. Conclusion et Perspectives



*Mur : 25*  
*Bord : 25*



*Mur : -25*  
*Bord : -10*

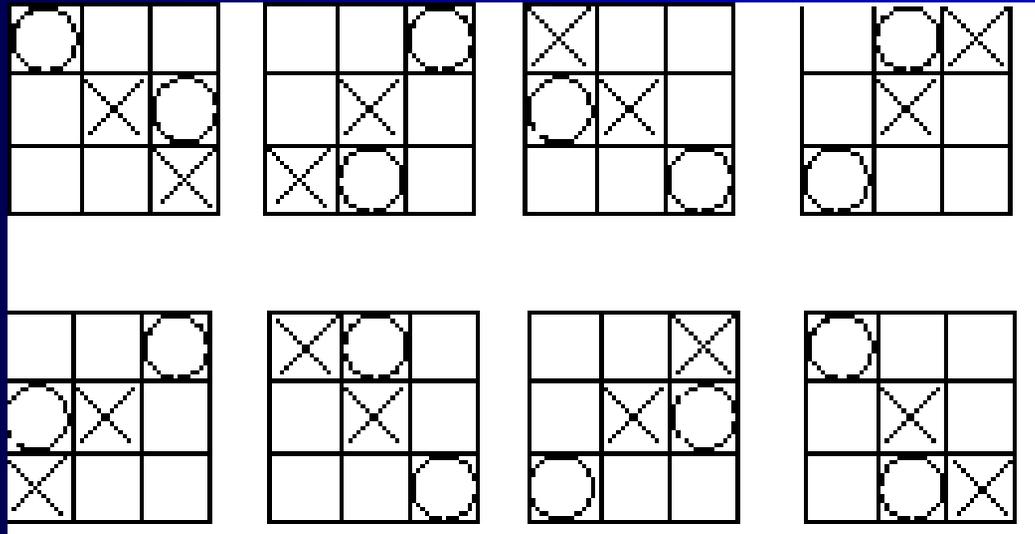
*Mur : -10*  
*Bord : -25*

# V. Temporal Difference

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference**
- VI. Conclusion et Perspectives

## Tic Tac Toe

Compression des états : 5890  $\rightarrow$  825



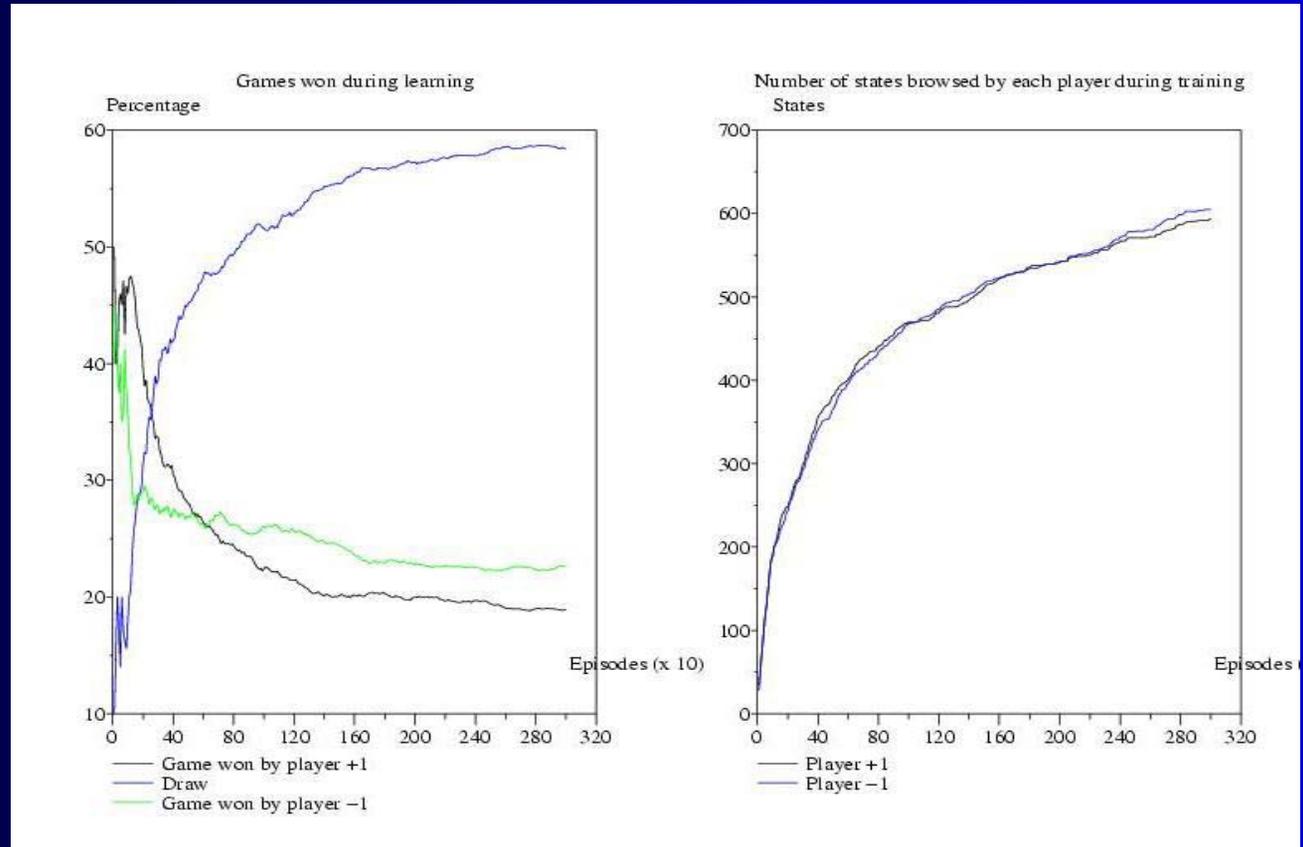
$$S(X) = \sum_{i=1}^9 0.5^i \cdot I_X(i)$$

$$S(O) = \sum_{i=1}^9 0.5^i \cdot I_O(i)$$

# V. Temporal Difference

## Tic Tac Toe

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. Temporal Difference**
- VI. Conclusion et Perspectives



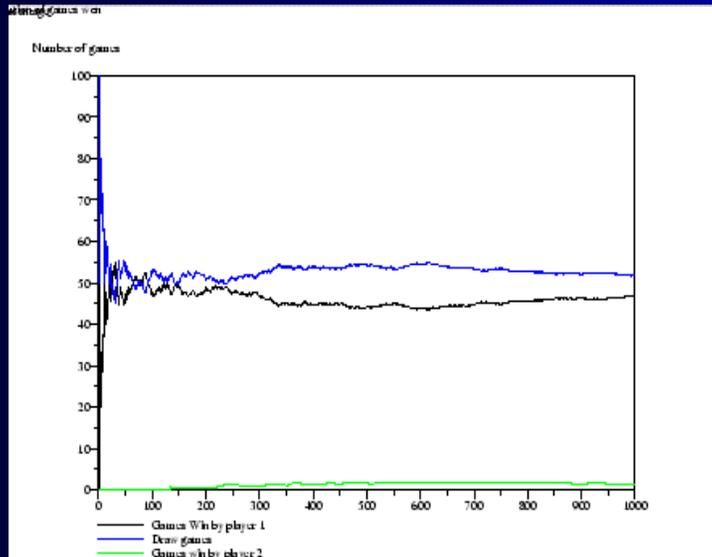
*Entraînement sur 3000 parties*

# V. Temporal Difference

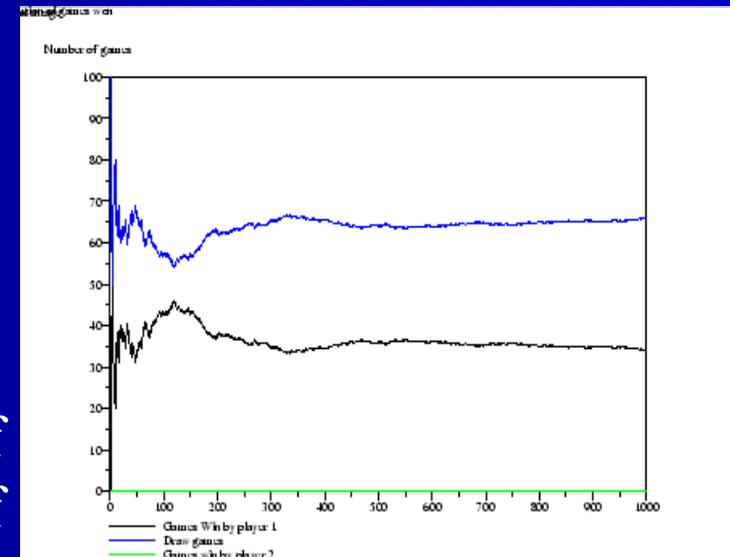
## Tic Tac Toe :

### Comparaisons d'agents

- I. Introduction
- II. L'apprentissage par renforcement
- III. Programmation dynamique
- IV. Monte Carlo
- V. **Temporal Difference**
- VI. Conclusion et Perspectives



Joueur 1 :  $10^4$  parties, offensif  
Joueur 2 :  $10^2$  parties, défensif



Joueur 1 :  $10^4$  parties, défensif  
Joueur 2 :  $10^2$  parties, défensif